



**Министерство
образования и науки Нижегородской области**

П Р И К А З

29.08.2024

316-01-63-2033/24

№ _____

г. Нижний Новгород

**Об организации работы по формированию и
оценке функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных
организаций Нижегородской области в
2024/25 учебном году**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановления Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30 июня 2020 г. № 316-01-63-1063/20 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Нижегородской области».

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку в 2024/25 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области.

2. Определить:

2.1. организацией, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и научно-методическое сопровождение педагогов методологии формирования функциональной грамотности, внедрение методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности,

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования (далее – ГБОУ ДПО НИРО);

2.2. региональным координатором, курирующим вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области Еременко Наталию Александровну, старшего преподавателя кафедры практической психологии ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию);

2.3. ответственным в министерстве образования и науки Нижегородской области за организацию работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2024/25 учебном году и. о. начальника отдела общего образования и сопровождения коррекционного и инклюзивного образования Матвееву Алену Александровну.

3. Определить сотрудников ГБОУ ДПО НИРО, ответственных в 2024/25 учебном году за организационное сопровождение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области (далее – региональные координаторы направлений функциональной грамотности):

3.1. по направлению «читательская грамотность» - Тихонова Светлана Владимировна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин (по согласованию);

3.2. по направлению «математическая грамотность» - Мичасова Милена Альбертовна, доцент кафедры теории и методики обучения математике (по согласованию);

3.3. по направлению «естественнонаучная грамотность» - Королева Алена Александровна, старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования (по согласованию);

3.4. по направлению «финансовая грамотность» - Симонов Иван Александрович, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения технологии и экономике (по согласованию);

3.5. по направлению «глобальные компетенции» - Гришин Вадим Васильевич, доцент кафедры истории и обществоведческих дисциплин (по согласованию);

3.6. по направлению «креативное мышление» - Еременко Наталия Александровна, старший преподаватель кафедры практической психологии (по согласованию);

3.7. по формированию функциональной грамотности обучающихся начальной школы – Тивикова Светлана Константиновна, заведующий кафедрой начального образования (по согласованию);

3.8. по организации и статистической обработке результатов национальных и всероссийских мониторинговых исследований по функциональной грамотности – Басова Юлия Владимировна, заместитель руководителя Центра качества образования.

4. ГБОУ ДПО НИРО (Окунькова Е.А.):

4.1. организовать мероприятия в рамках научно-методического сопровождения муниципальных методических служб по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.2. организовать работу общеобразовательных организаций по использованию в образовательном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»;

4.3. организовать работу общеобразовательных организаций по использованию в образовательном процессе банков заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru));

4.4. обеспечить реализацию в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планов работы регионального учебно-методического объединения и структурных подразделений ГБОУ ДПО

НИРО, курирующих вопросы содержания образования по предметным областям и формирования функциональной грамотности обучающихся;

4.5. обеспечить регулярное обновление раздела сайта ГБОУ ДПО НИРО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области методическими материалами для муниципальных методических служб, руководящих работников и педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области и образцами контрольно-измерительных материалов;

4.6. обеспечить разработку, обновление и реализацию программ повышения квалификации по направлению формирования функциональной грамотности;

4.7. осуществлять координацию работы по реализации мероприятий Плана;

4.8. направить в адрес министерства образования и науки Нижегородской области отчет об исполнении плана мероприятий (дорожная карта), направленных на формирование и оценку в 2024/25 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской в следующие сроки:

- до 15 февраля 2025 г. за первое полугодие 2024/25 учебного года;

- до 15 июля 2025 г. за второе полугодие 2024/25 учебного года.

5. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных и городских округов Нижегородской области:

5.1. назначить специалиста, ответственного в 2024/25 учебном году за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальном/ городском округе Нижегородской области;

5.2. разработать на муниципальном уровне и обеспечить разработку на школьном уровне планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/25 учебный год, а также обеспечить выполнение данных планов;

5.3. обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам и руководящим работникам общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по шести

направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уровне начального, основного общего и среднего общего образования);

5.4. обеспечить реализацию планов работы муниципальных и школьных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.5. обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

5.6. обеспечить использование общеобразовательными организациями в образовательном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»;

5.7. обеспечить работу общеобразовательных организаций по внедрению в образовательный процесс банков заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru));

5.8. обеспечить реализацию общеобразовательными организациями курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»);

5.9. обеспечить регулярное обновление информации на сайте образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.10. организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой

информации, общественностью по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.

6. Рекомендовать руководителям государственных общеобразовательных организаций:

6.1. назначить работника, ответственного в 2024/25 учебном году за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации;

6.2. разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку в 2024/25 учебном году функциональной грамотности обучающихся и обеспечить его выполнение;

6.3. обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уровне начального, основного общего и среднего общего образования (при наличии));

6.4. обеспечить реализацию планов работы школьных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

6.5. обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

6.6. обеспечить использование общеобразовательными организациями в образовательном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»;

6.7. обеспечить внедрение в образовательный процесс банков заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru));

6.8. обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»);

6.9. обеспечить регулярное обновление информации на сайте образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

6.10. проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Нижегородской области Кизилову И.А.

Министр



М.Ю.Пучков

Утвержден приказом
министерства образования и науки
Нижегородской области
от 29.08.2024 № 316-01-63-2033/24

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку в 2024/25 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение муниципальных планов мероприятий «дорожных карт», направленных на формирование и оценку в 2024/25 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	до 16.09.2024	Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных и городских округов (далее – ОУО)	Распорядительный акт
1.2	Разработка и утверждение на уровне общеобразовательной организации планов мероприятий «дорожных карт», направленных на формирование и оценку в 2024/25 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	до 16 сентября 2024г.	Общеобразовательные организации (далее -ОО)	Распорядительный акт
1.3.	Назначение региональных, муниципальных и школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	до 16 сентября 2024г.	Министерство образования и науки Нижегородской области (далее – МОиН НО), ОУО	Создание ведомственной системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

			ОО	
1.4	Организация методических семинаров с ОУО и ОО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО	Научно-методическое сопровождение ОУО и общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.5	Организация и проведение совещаний для руководителей ОУО, муниципальных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (при поступлении новых нормативных и методических документов/писем)	в течение всего периода	МОиН НО, ГБОУ ДПО НИРО	Научно-методическое сопровождение ОУО и общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.6	Проведение мониторинга деятельности муниципальных методических служб и общеобразовательных организаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 15 мая 2025 г.	ГБОУ ДПО НИРО ОУО	Аналитическая справка регионального координатора
1.7	Организация использования общеобразовательными организациями в учебном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»;	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО ОУО ОО	Научно-методическое обеспечение деятельности общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.8	Организация участия общеобразовательных организаций во внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru);	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО ОУО ОО	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.9	Организация участия образовательных организаций во внедрении курсов внеурочной деятельности (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО ОУО ОО	Апробация курса внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

	образования» и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»);			
1.10	Организация участия обучающихся образовательных организаций Нижегородской области во всероссийских/национальных исследованиях по оценке функциональной грамотности (Общероссийская оценка по модели PISA 2024)	в соответствии с федеральным графиком	ГБОУ ДПО НИРО ОУО ОО	Аналитическая справка регионального координатора
1.11	Организация информационно - просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение всего периода	МОиН НО, ОУО ОО	Размещение информации на официальных сайтах общеобразовательных организаций, в СМИ
1.12	Изучение анализа результатов участия обучающихся в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности и принятия управленческих решений по итогам	в соответствии с федеральным графиком	ГБОУ ДПО НИРО ОО ОУО	Оценка функциональной грамотности в Нижегородской области
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация и проведение повышения квалификации педагогов вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода (по графику ГБОУ ДПО НИРО)	ГБОУ ДПО НИРО	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.2	Информирование муниципальных координаторов руководителей ОУО и ОО по организации курсовой подготовки педагогических работников в 2024/25 годах по тематике формирования функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2024г.; январь 2025 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Информирование руководителей ОУО и ОО об организации повышения квалификации по повышению компетенций учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.3	Организация наставничества учителей с целью повышения их профессионального уровня по вопросам	в течение всего периода	ОУО ОО ГБОУ ДПО НИРО	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области

	формирования функциональной грамотности обучающихся		(ЦНППМ)	формирования функциональной грамотности
2.1.4	Формирование и обучение педагогических команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	ОО, ОУО, ГБОУ ДПО НИРО (ЦНППМ)	Организация системы ПК для учителей на разных уровнях (уровень ОО, муниципальный, региональный)
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО	Распространение положительного опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Организация и проведение открытых уроков, мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	ОО ОУО	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности
2.2.3	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода (по графику ГБОУ ДПО НИРО)	ГБОУ ДПО НИРО ОУО	Размещение графика консультаций на сайте ГБОУ ДПО НИРО, в ИДЦ, ИДК, Методических центрах муниципальных образований
2.2.4	Создание и работа инновационных площадок на базе общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся уровня начального и основного общего образования	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО	Распространение положительного опыта работы педагогов и общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности
2.2.5	Сопровождение раздела сайта ГБОУ ДПО НИРО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО	Размещение информации на странице сайта ГБОУ ДПО НИРО «Функциональная грамотность» Функциональная грамотность Нижегородский институт развития образования (nnov.ru)

2.2.6	Сопровождение информационно - методического портала по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО	Размещение материалов на информационно-методическом портале по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Нижегородской области https://sdo.gounn.ru/course/view.php?id=316
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Проведение семинаров, вебинаров, методических дней по обсуждению и распространению эффективных педагогических практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО ОУО ОО	Размещение информации о проводимых мероприятиях, эффективных практиках по формированию функциональной грамотности на официальных сайтах организаций, публикациях в СМИ и научно-методических изданиях
2.3.1.1	Организация и проведение Единых методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности 2025	февраль-апрель 2025 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Обсуждение и распространение эффективных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в Нижегородской области
2.3.1.2	Региональный Онлайн-форум муниципальных координаторов по обсуждению моделей организации работы с педагогами, обсуждению лучших практик и проблемных вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Нижегородской области	февраль-апрель 2025 г.	ГБОУ ДПО НИРО ОУО	Обсуждение и распространение эффективных моделей деятельности ИМЦ, районных методических объединений с педагогами по повышению профессиональной компетентности в области формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.1.4	Представление лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся на Региональном фестивале инновационных площадок «Фестиваль инновационных идей: Нижегородский дискурс»	Декабрь 2024 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Обсуждение и распространение эффективных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в Нижегородской области
2.3.1.3	Организация и проведение совещаний, методических семинаров с руководителями общеобразовательных организаций, педагогами по обсуждению и внедрению	1 раз в месяц	ОУО ОО	Информирование руководителей общеобразовательных организаций и учителей по проблемным вопросам формирования и оценки функциональной

	эффективных практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			грамотности обучающихся и внедрению лучших практик
2.3.2.4	Проведение круглого стола по обсуждению эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов (с учетом анализа результатов Общероссийской оценки по модели PISA 2023; диагностических работ в рамках реализации национального проекта «Образование» (достижение плановых показателей на 2024 год по функциональной грамотности обучающимися 8 и 9 классов и др.)	2024, 2025 год (после получения результатов участия региона в исследованиях)	ГБОУ ДПО НИРО	Распространение эффективных практик формирования функциональной грамотности
2.4	Мероприятия по разработке научно-методического сопровождения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Разработка методических рекомендаций и пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО	Научно - методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Организация работы в образовательной организации по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru)	в течение всего периода	ОО	Отчет о по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.1.2	Проведение диагностических мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающихся на платформе «Российская электронная школа»	по графику в течении всего периода	ОО	Отчет о проведении диагностических работ по всем видам грамотностей (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальным компетенциям, креативному мышлению)
3.1.3	Участие в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	в соответствии	ГБОУ ДПО НИРО	Оценка функциональной грамотности обучающихся в Нижегородской области

		с федеральным графиком на 2024-2025гг	ОО-участники исследования ОУО	
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Организация внедрения в образовательных организациях курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся уровня начального и основного общего образования (в том числе, курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФБГНУ ИСРО РАО и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»);	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО ОУО, ОО	Аналитическая справка регионального координатора о внедрении в образовательных организациях внеурочного курса «Функциональная грамотность»
3.2.2	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, размещенного на платформе РЭШ.	в течение всего периода	ОУО, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, аналитическая справка регионального координатора
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, межпредметные и метапредметные проекты/недели, марафоны, конференции, квесты и др.)	в течение всего периода	ОУО, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.2	Формирование функциональной грамотности в рамках функционирования ИТ-КУБ	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

3.3.3	Формирование функциональной грамотности в работе школьных кванториумов	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.4	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
