

**Управление образования администрации Варнавинского муниципального
округа**

П Р И К А З

«28» декабря 2024 года

№ 259

р.п. Варнавино

Об утверждении Положения о диагностике профессиональных компетенций педагогических работников и руководящих работников образовательных организаций Варнавинского муниципального округа

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273 «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», в соответствии с письмом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 6 июля 2021 года № 2163, в целях достижения результата «Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Нижегородской области утверждённого протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 17 декабря 2020 г. № 14

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о диагностике профессиональных компетенций педагогических работников и руководящих работников образовательных организаций Варнавинского муниципального округа.
2. Информационно-диагностическому кабинету управления образования (Сироткиной А.С.)
 - 2.1. направить копию настоящего приказа в образовательные организации Варнавинского муниципального округа;
 - 2.2. разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования администрации Варнавинского муниципального округа;
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования - Михайлову А.Н.

Начальник управления образования



Е.А.Малинова

Положение о диагностике профессиональных компетенций педагогических работников и руководящих работников образовательных организаций Варнавинского муниципального округа

1. Общие положения

Настоящее положение регулирует порядок проведения диагностики профессиональных компетенций работников образовательных организаций Варнавинского муниципального округа (далее — диагностика), определяет цель, задачи, содержание, сроки и этапы диагностики, а также устанавливает механизм оценки и контроля качества предоставляемых образовательных услуг.

2. Цель и задачи диагностики

2.1 Цель диагностики:

Комплексная оценка уровня профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций Варнавинского муниципального округа с целью повышения качества оказываемых образовательных услуг и содействия профессиональному росту работников.

2.2 Задачи диагностики:

Оценка соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям современного образовательного пространства;
Выявление сильных и слабых сторон в подготовке работников образовательных организаций;
Предоставление рекомендаций для индивидуализации траектории профессионального развития педагогов и руководства;
Поддержка внедрения инноваций и новых форматов учебной деятельности;
Обеспечение преемственности уровней подготовленности специалистов в рамках единой системы образования Варнавинского муниципального округа.

3. Категории участников диагностики

Участниками диагностики являются педагоги и административные сотрудники образовательных организаций Варнавинского муниципального округа, занятые в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

4. Организационная структура диагностики

Организацию и контроль диагностики осуществляет информационно - диагностический кабинет управления образования Варнавинского муниципального округа совместно с руководителями образовательных учреждений.

5. Процедура проведения диагностики

5.1 Этап планирования:

Утверждение графика проведения диагностики;
Подготовка нормативных актов и инструктивных материалов;
Назначение рабочих групп для проведения диагностики.

5.2 Этап реализации:

Проведение анкетирования, тестирования, наблюдений занятий и экспертных оценок;
Сбор и обработка первичной информации.

5.3 Этап анализа и формирования выводов:

Анализ результатов диагностики;
Составление индивидуальной карты профессионального развития для каждого работника;
Представление рекомендаций по повышению квалификации и профессиональной переподготовке.

6. Механизм оценки результатов диагностики

Оценка проводится по следующим направлениям:

- ✓ Владение содержанием и методикой преподаваемого предмета;
- ✓ Практические умения и навыки работы с детьми и подростками;
- ✓ Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- ✓ Навыки командной работы и эффективного взаимодействия с родителями и администрацией школы;
- ✓ Уровень самоуправления и самоконтроля профессиональной деятельности.

По результатам диагностики каждому участнику выдается заключение о выявленных уровнях профессиональной готовности и рекомендациях по дальнейшему обучению и развитию.

7. Использование результатов диагностики

Полученная информация используется для:

Разработки индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогов и руководителей;
Опережающего планирования мероприятий по повышению профессионального мастерства;

Принятия решений о стимулировании лучших практик и повышении статуса педагогов;

Совершенствования системы аттестации педагогических работников.